

Zespół Szkół nr 7
Szkoła Podstawowa nr 12
w Poznaniu

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2019/2020

1. WPROWADZENIE

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspierania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, specjalistami, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

2. PODSTAWY PRAWNE :

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Konwencja Praw Dziecka.
17. Statut szkoły.

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 12 w Poznaniu to obywatel, który jest:

- **aktywny**- posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy , wykazuje się samodzielnością,
- **ciekawý świata**- korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę ,
- **odpowiedzialny**- umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje ,
- **otwarty**- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- **optymistą**- pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
- **tolerancyjny**- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

4. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

2. **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

3. *Nauczyciele:*

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. *Pedagog / psycholog szkolny:*

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- wspiera uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. *Rodzice:*

- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. *Samorząd Uczniowski:*

- jest inspiratorem i organizatorem działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

5. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,

- rozwijanie i doskonalenie umiejętności społecznych uczniów (radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych),
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- przygotowanie do podejmowania decyzji życiowych, między innymi w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej.

6.CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

KLASY I- III

Obszar Rozwoju Fizycznego i Intelktualnego		
ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. • Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie. • Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. • Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; analiza zjawisk przyrodniczych. 	<p>Pogadanki i prelekcje, lekcje wychowawcze</p> <p>Dzień Sportu/ czerwiec 2020</p> <p>Zajęcia grupowe, konkursy plastyczne. Wyjścia na basen, rajdy, łyżwy, Zielone Szkoły/ cały rok</p> <p>Sprzątanie świata/wrzesień 2019</p> <p>Dzień Ziemi/ wg kalendarza imprez</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>M.Łakoma, A.Czwojdrak, M.Zawadka, D.Kaniewski, W.Watras</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>I.Trawińska</p> <p>M.Szczepańska, D.Leszczyńska</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; ● Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów. ● Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; bezpieczne zachowanie w czasie wakacji. ● Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 	<p>Pierwszy Dzień Wiosny/ marzec 2020</p> <p>Zajęcia lekcyjne, Pogadanki z Policją Spotkania w ramach programu „Dziecko w sieci” wg potrzeb Spotkania w ramach programu „Bezpiecznie- to wiedzieć i znać.”</p> <p>zajęcia grupowe, prelekcje, spotkania tematyczne, pogadanki, konkursy plastyczne- cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, funkcjonariusze Straży Miejskiej, funkcjonariusze Policji, psycholog, pedagog</p> <p>Pracownicy Policji i Straży Miejskiej, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele świątlicy, nauczyciele przedmiotów</p>
---	--	---

Obszar Rozwoju Emocjonalnego i Społecznego

ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń. ● Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. 	<p>zajęcia grupowe, pogadanki/ cały rok szkolny</p> <p>działania Małego Samorządu Uczniowskiego/cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p> <p>Opiekunowie Samorządu</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie inteligencji emocjonalnej: umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, wyrażania własnych emocji, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. ● Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; ● Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; ● Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. ● Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi odmiennej religii, kultury, narodowości, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego, niepełnosprawnych oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. ● Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; ● Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania. ● Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętność adekwatnego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki 	<p>Święto KEN /październik 2019</p> <p>wolontariat zbiórki dla osób potrzebujących wg potrzeb</p> <p>Wiosenne Święto Sztuki/ maj 2020</p> <p>Konkurs Talentów/ czerwiec 2020</p> <p>Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka</p> <p>Dzień Sportu/ czerwiec 2020</p> <p>Konkursy, zawody/ cały rok</p> <p>warsztaty, pogadanki, zajęcia grupowe/ rok szkolny</p>	<p>Samorząd uczniowski, wychowawcy klas</p> <p>Organizatorzy zbiórek</p> <p>M.Wieczorek, A.Biernacka, D.Nożyńska, H.Małachowska</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>M.Łakoma, A.Czwojdrak, M.Zawadka, D.Kaniewski, W.Watras</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>
--	---	---

Obszar Rozwoju Moralnego

ZADANIA	FORMY I TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się. ● Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła. ● Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów. ● Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, ● Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; ● Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; ● Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i 	<p>Zajęcia grupowe, pogadanki- cały rok szkolny</p> <p>Udział w apelach okolicznościowych, obchodach rocznicowych:</p> <p>Święto KEN/ październik 2019 Święto Niepodległości/ listopad 2019 Dzień Patrona- kwiecień 2020 Konstytucja 3 Maja/maj 2020</p> <p>Udział w klasowych imprezach okolicznościowych:</p> <p>Dzień Chłopaka/ wrzesień 2019 Andrzejki /listopad 2019 Mikołajki/ grudzień 2019 Jasełka i Wigilia Klasowa/ grudzień 2019 Walentynki/luty 2020 Dzień Kobiet/marzec 2020</p> <p>Konkursy plastyczne Światowy Dzień Książki/kwiecień 2020</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, opiekunowie Małego Samorządu Uczniowskiego</p> <p>M. Leoniak- Karolak Nauczyciele biblioteki</p>

otoczenia.	Wycieczki do muzeum, teatru, opery itp	Wychowawcy klas
------------	--	-----------------

KLASY IV-VIII

Obszar Rozwoju Fizycznego		
ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KLASA IV		
<ul style="list-style-type: none"> ● Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. ● Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. ● Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. ● Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. ● Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. ● Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. 	<p>godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia grupowe, prelekcje, spotkania tematyczne, pogadanki- cały rok szkolny</p> <p>Realizacja zajęć w oparciu o scenariusze zajęć Fundacji “Dajemy Dzieciom Siłę”</p> <p>Dzień Sportu/ czerwiec 2020</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zaproszeni goście</p> <p>Psycholog, pedagog</p> <p>M.Łakoma, A.Czwojdrak, D.Kaniweski, M.Zawadka, W.Watras</p>
KLASA V		
<ul style="list-style-type: none"> ● Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. ● Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. ● Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. 	<p>Konkurs Talentów/ czerwiec 2020</p> <p>Udział w konkursach tematycznych / cały rok</p> <p>zajęcia dodatkowe – sportowe/cały rok</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele WF</p>

	pogadanki, warsztaty, zajęcia grupowe	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, psycholog, pedagog
KLASA VI		
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. ● Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. ● Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. ● Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. 	warsztaty, pogadanki, zajęcia grupowe, lekcje wychowawcze/ cały rok	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas
KLASA VII	Dzień Sportu/czerwiec 2020	M.Łakoma, A.Czwojdrak,
<ul style="list-style-type: none"> ● Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym ● Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. 	dotatkowe zajęcia sportowe/cały rok	D.Kaniweski, M.Zawadka, W.Watras
KLASA VIII		
<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne ● Zapoznanie z podstawami Pierwszej Pomocy i Ratownictwa Przedmedycznego 	zajęcia w ramach projektu "Poznań uzależniony od profilaktyki/"wg harmonogramu	Psycholog, pedagog, zaproszeni specjaliści

Obszar Rozwoju Emocjonalnego i Społecznego

ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KLASA IV		

<ul style="list-style-type: none"> ● Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. ● Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. ● Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania oraz umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. ● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. ● Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. ● Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. 	<p>godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia grupowe, prelekcje, spotkania tematyczne, pogadanki/ cały rok</p> <p>działania w ramach wolontariatu/ Szkolnego Koła Caritas – zbiórki dla osób potrzebujących</p> <p>działania na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej: udział w imprezach okolicznościowych, wycieczki klasowe, projekty, uroczystości rocznicowe – cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zaproszeni goście</p> <p>Organizatorzy zbiórek, opiekunowie Szkolnego Koła Caritas/Klub Wolontariatu</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>
<p>KLASA V</p>	<p>Wybory Samorządu Uczniowskiego/ wrzesień</p>	<p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania własnych emocji. ● Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. ● Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. ● Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania – poznanie podstawowych zasad racjonalnego zachowania RTZ ● Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. ● Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). ● Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). ● Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych 	<p>Zajęcia pozalekcyjne – dodatkowe/ cały rok</p> <p>Udział w imprezach klasowych i szkolnych: Dzień Chłopaka/ wrzesień 2019 Andrzejki /listopad 2019 Mikołajki/ grudzień 2019 Jasełka i Wigilia Klasowa/ grudzień 2019 Walentynki/luty 2020 Dzień Kobiet/marzec 2020 Dzień Patrona/ kwiecień 2020</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A.Kaniecka-Wojt, t.Borodynka,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. ● Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. ● Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). ● Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. ● Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? 	<p>działania w ramach Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego/ wg harmonogramu</p> <p>działania w ramach wolontariatu/ Szkolnego Koła Caritas – zbiórki dla osób potrzebujących/ cały rok</p>	<p>Opiekunowie Samorządu</p> <p>J.Dziadkiewicz</p> <p>Organizatorzy zbiórek, opiekunowie Szkolnego Koła Caritas/Klub Wolontariatu</p>
KLASA VIII		
<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązanie – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. ● Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. ● Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. ● Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. ● Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. ● Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. ● Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. 	<p>warsztaty, pogadanki, lekcje wychowawcze</p> <p>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego/ wg harmonogramu</p> <p>Zajęcia w ramach projektu „Uczeń z Pasją”- wg terminarza</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>J.Dziadkiewicz</p> <p>Nauczyciele realizujący projekt</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu - podstawy negocjacji i mediacji. • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoją karierę edukacyjną i zawodową. • Wyposażenie uczniów w wiedzę nt. niebezpieczeństw wynikających z przynależności do grup psychomanipulacyjnych i sekt. 	udział w Targach Edukacyjnych	Psycholog, wychowawcy klas
--	-------------------------------	----------------------------

Obszar Rozwoju Moralnego		
ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KLASA IV		
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. • Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. • Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. <p>Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze</p>	<p>godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia grupowe, prelekcje, spotkania tematyczne, pogadanki- cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zaproszeni goście</p>
KLASA V		
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. • Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. • Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. 	<p>Udział w uroczystościach rocznicowych: Rocznica Powstania Wielkopolskiego/ grudzień 2019 Rocznica Wyzwolenia Poznania /luty 2020 Uroczystości Pamięci Ofiar II Wojny Światowej/maj 2020</p>	<p>Nauczyciele</p>
KLASA VI		
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. 	<p>Rocznica zakończenia II Wojny Światowej/ maj 2020</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. ● Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. ● Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. 	<p>Rocznica Poznańskiego Czerwca 1956/czerwiec 2020</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań/ cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>
KLASA VII		
<ul style="list-style-type: none"> ● Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. ● Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. ● Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. ● Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. ● Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. 	<p>Światowy Dzień Książki/kwiecień 2020</p> <p>Wiosenne Święto Sztuki/ maj 2020</p> <p>Dzień Europy – Dzień Języków Obcych/ czerwiec 2020</p> <p>Konkursy literacko – plastyczne</p>	<p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>M.Wieczorek, A.Biernacka, D.Nożyńska, H.Małachowska</p> <p>K.Majewska-Wawrzyniak, A.Młodzińska, M.Zwanzig, A. Trojanowicz</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel plastyki</p>
KLASA VIII		
<ul style="list-style-type: none"> ● Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. ● Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. ● Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. ● Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. 	<p>Udział w klasowych imprezach okolicznościowych.</p> <p>Spotkania ze specjalistami ds. przestępczości nieletnich</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Policja, psycholog, pedagog</p>

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu funkcjonowania oświaty	<ul style="list-style-type: none">● Informowanie o wprowadzanych zmianach, udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów.	Dyrekcja
2. Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">● Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas zebrań rady pedagogicznej● Bieżąca współpraca w zespole wychowawczym , ujednoczenie oddziaływań wychowawczych	Dyrekcja, psycholog, pedagog Wszyscy nauczyciele
3. Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych oraz trudnych wychowawczo	<ul style="list-style-type: none">● Organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami.● Pomoc w konstruowaniu kontraktów.● Wsparcie w rozwiązywaniu bieżących trudności wychowawczych.	Psycholog, pedagog, mediatorzy szkolni Psycholog, pedagog
4. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności	<ul style="list-style-type: none">● Umożliwienie udziału w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych● Organizowanie szkoleń/warsztatów umiejętności wychowawczych w ramach WDN● Udostępnianie materiałów z zakresu wychowania i profilaktyki.● Organizowanie spotkań ze specjalistami z dziedziny profilaktyki.	Dyrekcja, psycholog, pedagog,

DZIAŁANIA SKIEROWANE OD RODZICÓW.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	<ul style="list-style-type: none">● Konsultacje indywidualne.● Rozmowy w zespołach klasowych podczas wywiadówek.● Bieżąca współpraca z Radą Rodziców.● Badania ankietowe.	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, psycholog
2. Zapoznanie rodziców z aktami normującymi pracę szkoły (statut szkoły, regulaminy, procedury itp.)	<ul style="list-style-type: none">● Udostępnianie tekstów oraz omawianie najważniejszych ich zapisów podczas wywiadówek klasowych● Bieżące aktualizowanie strony internetowej szkoły udostępniającej dokumenty i komunikaty.	Dyrekcja, wychowawcy klas Administrator strony
3. Wspieranie procesu wychowawczego.	<ul style="list-style-type: none">● Organizowanie spotkań o tematyce wychowawczej .● Informowanie o ofercie instytucji zewnętrznych udzielających wsparcia w podnoszeniu kompetencji wychowawczych.● Udostępnianie literatury z zakresu wychowania i profilaktyki.● Kierowanie do placówek działających na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.	Psycholog, pedagog
4. Umożliwienie rodzicom współdziałania i decydowania w zakresie życia szkoły.	<ul style="list-style-type: none">● Bieżąca współpraca z Radą Rodziców.● Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym.● Zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.	Dyrekcja, psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • Podziękowania kierowane do rodziców za aktywny udział w życiu szkoły oraz listy gratulacyjne za osiągnięcia, sukcesy ich dzieci 	
--	---	--

7. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu.....