

Raport z ewaluacji Programu Profilaktycznego i Programu Wychowawczego:

rok szkolny 2010/2011

"Ewaluacja to proces zmierzający do stwierdzenia, w jakim stopniu założone cele są rzeczywiście realizowane." Przedmiotem ewaluacji jest skuteczność Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego; jego monitorowanie i ewaluacja służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów.

Metody i techniki badawcze

Do badania celowości i skuteczności zastosowanych działań profilaktycznych i wychowawczych posłużono się systematyczną obserwacją - monitorowaniem funkcjonowania uczniów w szkole przez wszystkich pracowników pedagogicznych Zespołu Szkół nr 7 w Poznaniu, wywiadami z rodzicami (opiekunami) uczniów, analizą dokumentacji szkolnej, zwłaszcza dzienników lekcyjnych (oceny uczniów, frekwencja, uwagi i pochwały nauczycieli), w tym dokumentacji pedagoga szkolnego (opinie z poradni psychologiczno - pedagogicznych, informacje na temat udzielanej pomocy materialnej rodzinom uczniów, rozmowy i zajęcia indywidualne z uczniami i ich rodzicami), anonimową ankietą dla rodziców uczniów.

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego ustalono następujące wnioski:

- działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły skutkują poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły;
- działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają rozwój ucznia;
- w szkole uczniowie uczą się postaw patriotycznych, obywatelskich, bycia członkiem rodziny, przywiązania do korzeni (regionu), przeciwdziałania agresji i zdrowego stylu życia;
- uczniowie posiadają coraz szerszą wiedzę dotyczącą zagrożeń związanych z uzależnieniami
- uczniowie starają się konstruktywnie rozwiązywać konflikty; utrwalają zachowania asertywne;
- część uczniów nadal charakteryzuje się niską motywacją do nauki
- wśród uczniów pojawia się zjawisko cyberprzemocy
- uczniowie mają niską wiedzę dotyczącą własnej odpowiedzialności za łamanie przepisów prawa

Uwzględniając powyższe w ramach dalszych działań należy:

1. w dalszym ciągu promować wartość edukacji
2. wprowadzić zajęcia profilaktyczne z zakresu cyberprzemocy
3. rozszerzyć działania z zakresu edukowania o odpowiedzialności karnej nieletnich.