

Wewnątrzszkolna procedura oceny pracy nauczycieli w Zespole Szkół nr 7 w Poznaniu

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego* (Dz.U. z 2012 r. poz. 1538),
- *Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw* (Dz.U. z 2009 r. Nr 56 poz. 458 ze zm.).

§ 1

Kryteria oceny nauczyciela (obowiązki nauczyciela, które podlegają ocenie):

1. Rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym stanowiskiem oraz prac dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z podstawowych funkcji szkoły.
2. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb. Kierowanie się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie. Szanowanie jego godności osobistej.
4. Kształtowanie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, poszanowaniu *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*. Wychowanie w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
5. Kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnych z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnej narodowości, rasy i odmiennych światopoglądów.
6. Prawidłowa realizacja innych zadań zawodowych wynikających ze statutu szkoły, kultura i poprawność językowa, pobudzanie inicjatywy uczniów, zachowanie odpowiedniej dyscypliny na zajęciach.
7. Zaangażowanie zawodowe: uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami.
8. Dążenie do własnego rozwoju osobowego. Aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym.

9. Przestrzeganie porządku pracy: punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji.

§ 2

1. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania nauczyciela, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia, służby oraz dobrem publicznym.

§ 3

Cele oceniania:

1. Podstawowym elementem procesu oceniania nauczycieli jest obserwacja zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wywiadówek, zajęć wyrównawczych, konsultacji, szkoleń itp.
2. Konieczność określenia silnych i słabych stron nauczyciela. Udzielanie nauczycielowi informacji zwrotnej i pomocy w doskonaleniu.
3. Wprowadzenie zmian w szkole.
4. Sprawiedliwe przydzielanie dodatków i nagród.

§ 4

Ocenie podlega praca nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty.

§ 5

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły.
2. W przypadku gdy dyrektorem szkoły jest osoba nieposiadająca kwalifikacji pedagogicznych, oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor w porozumieniu z nauczycielem zajmującym inne stanowisko kierownicze i sprawującym w tej szkole nadzór pedagogiczny.
3. Jeśli dyrektorem szkoły jest osoba nieposiadająca kwalifikacji pedagogicznych, oceny pracy nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze i sprawującego w tej szkole nadzór pedagogiczny dokonuje dyrektor w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
4. W przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.
5. Oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny pracy dokonanej przez dyrektora

właściwej placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie dotyczącym wykonywania funkcji doradcy metodycznego.

§ 6

1. Dyrektor szkoły występuje z inicjatywą oceny pracy nauczyciela.
2. Z wnioskiem o dokonanie oceny może również wystąpić:
 - 1) nauczyciel,
 - 2) organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - 3) organ prowadzący szkoły,
 - 4) rada rodziców.

§ 7

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się w okresie nie dłuższym niż trzy miesiące od dnia złożenia wniosku, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od oceny poprzedniej lub od oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.
2. Do okresu, o którym mowa w pkt 1, nie wlicza się dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela trwającej dłużej niż miesiąc i okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły lub rady rodziców – dyrektor szkoły powiadamia o tym na piśmie nauczyciela co najmniej miesiąc przed dokonaniem oceny.

§ 8

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - 1) ocena wyróżniająca,
 - 2) ocena dobra,
 - 3) ocena negatywna.

§ 9

1. Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który:
 - 1) w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:
 - a) stosuje różnorodne nowoczesne metody nauczania i wychowania,
 - b) systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (co najmniej szczebla rejonowego),

- c) stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
 - d) umie sporządzić bądź wykorzystuje dostępne narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych,
 - e) sprawnie organizuje imprezy, uroczystości szkolne oraz wycieczki,
 - f) w atrakcyjny sposób zagospodarowuje czas wolny uczniów, angażując rodziców;
- 2) w zakresie zaangażowania zawodowego, innowacji, współpracy z rodzicami:
- a) prowadzi klasę wg programu stworzonego osobiście,
 - b) opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne (innowacje i eksperymenty pedagogiczne),
 - c) prowadzi uczniów indywidualnym tokiem lub programem nauczania,
 - d) jest autorem programu wychowawczego lub innego (o profilu ekologicznym, turystycznym, zdrowotnym itp.),
 - e) zna doskonale programy nauczania i podstawy programowe,
 - f) jest autorytetem w szkole dla uczniów i rodziców;
 - g) jego postępowanie jest zgodne z zasadami etyki zawodowej
 - h) dzieli się doświadczeniem i swoją wiedzą z innymi nauczycielami, spontanicznie włącza się w akcje i programy szkolne
 - i) inicjuje programy i projekty dydaktyczne i wychowawcze
- 3) w zakresie doskonalenia zawodowego:
- a) doskonalili swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje je w praktyce szkolnej,
 - b) śledzi literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji, dobre pomysły wdraża do swojej pracy,
 - c) prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołu przedmiotowego, członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli swojego przedmiotu;
- 4) w zakresie dbania o wszechstronny rozwój ucznia:
- a) rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach działalności pozalekcyjnej oraz wdraża ich do samokształcenia,
 - b) podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły, aktywizuje środowisko;
 - c) indywidualizuje proces nauczania, realizuje indywidualny program (tok) nauczania z uczniem itp.
 - d) skutecznie realizuje pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi
- 5) w zakresie przestrzegania porządku pracy:
- a) wzorowo wywiązuje się z prowadzenia dokumentacji i innych zadań statutowych szkoły,

- b) dba o powierzony mu majątek szkolny, z własnej inicjatywy dokonuje jego inwentaryzacji,
- c) troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych.

2. Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który:

1) w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:

- a) dobrze uczy i wychowuje,
- b) jest zawsze przygotowany do zajęć,
- c) systematycznie i konsekwentnie realizuje założenia programowe i organizacyjne,
- d) systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności o obiektywności oceny,
- e) dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie;

2) w zakresie zaangażowania zawodowego, innowacji, współpracy z rodzicami:

- a) współpracuje z radą pedagogiczną,
- b) spełnia większość oczekiwań rodziców i środowiska;

3) w zakresie doskonalenia zawodowego:

- a) systematycznie się dokształca,
- b) systematycznie uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej,
- c) śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną mu literaturę metodyczną;

4) w zakresie dbania o wszechstronny rozwój ucznia:

- a) wykazuje troskę o powierzony zespół klasowy,
- b) zna warunki rodzinne uczniów,
- c) organizuje pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji,
- d) organizuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce;

5) w zakresie przestrzegania porządku pracy:

- a) starannie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,
- b) jest taktowny, zdyscyplinowany, punktualny, sprawiedliwy, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem.

3. Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który:

1) w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:

- a) nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z *Ustawy o systemie oświaty* oraz *Karty nauczyciela*,
 - b) nie uzyskuje pozytywnych wyników prac dydaktycznej i wychowawczej, badanych narzędziami pomiaru dydaktycznego przez dyrektora szkoły lub organ nadzorujący szkołę,
 - c) nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, a więc są one improwizowane,
 - d) wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów, aby poprawić ten stan,
 - e) jego uczniowie nie otrzymują pozytywnych wyników podczas egzaminów lub mają kłopoty z ich uzyskaniem,
 - f) lekceważy zasady rytmiczności i jakości oceniania uczniów;
- 2) w zakresie zaangażowania zawodowego, innowacji, współpracy z rodzicami:
- a) nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków,
 - b) swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje, że rodzice często mają uzasadnione obawy o jakość nauczania i wychowania w szkole;
- 3) w zakresie doskonalenia zawodowego:
- a) nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
 - b) nie dostrzega potrzeby dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych;
- 4) w zakresie dbania o wszechstronny rozwój ucznia:
- a) nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągnięcia dobrych wyników w nauce,
 - b) jego działalność wychowawcza nie przynosi zadowalających wyników w zachowaniu uczniów,
 - c) nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków;
- 5) w zakresie przestrzegania porządku pracy:
- a) nie przestrzega dyscypliny pracy,
 - b) nie przestrzega zapisów statutu szkoły oraz regulaminów szkolnych,
 - c) nieterminowo rozlicza się z powierzonych mu obowiązków, zadań dydaktycznych,
 - d) nie rozlicza się z prowadzonej przez niego w szkole działalności finansowej (np. zbiórki składek od uczniów),
 - e) nie jest prawdomówny w relacjach z uczniami, rodzicami, przełożonymi,
 - f) jego postawa budzi zastrzeżenia uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.

4. Podczas dokonywania oceny pracy bierze się kolejno pod uwagę kryteria od najniższych do najwyższych. Nauczyciel oceniony na ocenę wyróżniającą powinien spełniać równocześnie wymagania oceny niższej.

§ 10

Nauczyciel może wnioskować o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego. Taki wniosek jest dla dyrektora wiążący. Również dyrektor z własnej inicjatywy może zwrócić się do doradcy metodycznego (w przypadku braku takich możliwości – innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego) lub samorządu uczniowskiego z prośbą o opinie na temat nauczyciela. Powinny być one wyrażone na piśmie.

§ 11

1. Przed wystawieniem oceny dyrektor zapoznaje nauczyciela z jej pisemnym projektem oraz wysłuchuje ewentualnych uwag i zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje zastrzeżenia ustnie lub na piśmie nie później niż w ciągu trzech dni od zapoznania się z projektem oceny.
2. Na wniosek nauczyciela przy omawianiu projektu oceny może być obecny przedstawiciel związku zawodowego, wskazanego przez nauczyciela.
3. Po ustaleniu oceny dyrektor wręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy, a jego odpis włącza do akt osobowych nauczyciela.
4. Przepisy stosuje się odpowiednio do nauczyciela religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

§ 12

1. Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
2. Odwołanie rozpatruje się w terminie 30 dni od dnia jego wniesienia.
3. W przypadku odwołania organ nadzoru powołuje zespół oceniający, w skład którego wchodzi: przedstawiciel nadzoru pedagogicznego (przewodniczący zespołu), rady pedagogicznej, rady rodziców, przedstawiciel związków zawodowych wskazany przez nauczyciela oraz właściwy doradca metodyczny.
4. Zespół oceniający może podtrzymać ocenę wystawioną przez dyrektora lub wystawić nową.
5. Decyzja zapada większością głosów, a w przypadku ich równej liczby decyduje głos przewodniczącego.
6. Ocena zespołu jest ostateczna. Nie przysługuje odwołanie od niej.

§ 13

1. Oceny pracy dyrektora dokonuje:
 - 1) organ prowadzący szkołę w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny,
 - 2) kryterium oceny pracy dyrektora jest stopień realizacji zadań określonych w art. 6, 7 i 42 ust. 2 *Karty nauczyciela* i art. 4 i 39 *Ustawy o systemie oświaty*,
 - 3) oceny częściowej w zakresie realizacji zadań wymienionych w:
 - a) art. 39 ust. 1 pkt 5 i ust. 3 *Ustawy* oraz w art. 7 ust. 2 pkt 5 *Karty nauczyciela* dokonuje organ prowadzący szkołę,
 - b) art. 4 i art. 39 ust. 1 pkt 2 i 7 *Ustawy* oraz w art. 7 ust. 2 pkt 1 i art. 42 ust. 2 *Karty nauczyciela* dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą,
 - c) art. 39 ust. 1 pkt 1, 3, 4 i 6 *Ustawy* i w art. 6 oraz w art. 7 ust. 2 pkt 2–4 *Karty nauczyciela* dokonuje organ prowadzący szkołę w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
2. Organy, o których jest mowa w ust. 1, dokonują oceny pracy dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i zakładowych organizacji związkowych działających w szkole. Opinie powinny być wyrażone na piśmie.
3. Przy dokonywaniu oceny pracy dyrektora szkoły przepisy dotyczące nauczycieli stosuje się odpowiednio.
4. Wniosek dyrektora szkoły o ponowne ustalenie oceny jego pracy rozpatruje w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku zespół oceniający (powołany przez organ prowadzący szkołę) w składzie:
 - 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako przewodniczący zespołu,
 - 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą,
 - 3) przedstawiciel rady rodziców,
 - 4) na wniosek ocenianego dyrektora szkoły – nauczyciel doradca metodyczny.
5. W skład zespołu oceniającego nie mogą wchodzić osoby uczestniczące w dokonywaniu oceny, od której dyrektor szkoły się odwołuje.
6. Rozstrzygnięcia co do utrzymania lub ustalenia nowej oceny pracy zapadają większością głosów, a w przypadku równej liczby oddanych głosów decyduje przewodniczący zespołu.

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej 3.12.2012r

- w załączniku do procedury standardy pracy nauczyciela