

Załącznik do wewnętrznej procedury oceny pracy nauczycieli z dnia 3.12.2012r

Podczas dokonywania oceny pracy nauczyciela stosowane są:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego* (Dz.U. z 2012 r. poz. 1538).

Cele oceniania nauczycieli w Zespole Szkół nr 7 w Poznaniu

1. Dostarczanie informacji o ilości i jakości pracy nauczycieli.
2. Uzasadnienie decyzji personalnych.
3. Ocena sprawności działania przyjętych w szkole zasad i procedur.
4. Identyfikacja obecnego i przyszłego potencjału kadry pedagogicznej.
5. Wspieranie indywidualnego rozwoju.

Zasady dokonywania oceny

1. Ocena pracy nauczyciela dokonywana jest pod kątem realizacji obowiązków określonych w art. 6 *Karty nauczyciela*, art. 4 *Ustawy o systemie oświaty* oraz przepisów zawartych w statucie Zespołu Szkół nr 7 w Poznaniu.
2. Kryterium oceny pracy nauczyciela jest – ustalony w ramach nadzoru pedagogicznego – stopień realizacji wskazanych zadań.
3. W Zespole Szkół nr 7 w Poznaniu obowiązują standardy jakości pracy nauczyciela, według których dokonuje się oceny tej pracy.
4. Podczas oceny pracy nauczyciela dyrektor określa stopień realizacji poszczególnych standardów poprzez wskaźniki, a przy ocenie stopnia ich realizacji brane są pod uwagę:
 - rzetelność w realizacji zadań związanych z powierzonym nauczycielowi stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
 - stopień realizacji obowiązku wspierania każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążenia do pełni własnego rozwoju osobowego,
 - stopień realizacji obowiązku kształcenia i wychowywania dzieci i młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
 - stopień realizacji dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów (powyższe obowiązki określa art. 6 KN),
 - stopień realizacji obowiązku kierowania się dobrem uczniów, troską o ich

zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia,

- stopień realizacji w ramach ustalonego czasu pracy (art. 42 ust. 2 KN):
 - zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz,
 - innych czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowania uczniów,
 - zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.
5. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego za okres stażu, o której mowa w art. 9c ust. 6 KN.
 6. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
 - nauczyciela,
 - organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - organu prowadzącego,
 - rady szkoły,
 - rady rodziców.
 7. Dyrektor szkoły jest zobowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż trzy miesiące od dnia złożenia wniosku – nie dotyczy oceny dorobku zawodowego.
 8. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego, rady szkoły lub rady rodziców dyrektor powiadamia o tym nauczyciela co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny.
 9. Ocena pracy ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - ocena wyróżniająca,
 - ocena dobra,
 - ocena negatywna.
 10. Podczas dokonywania oceny pracy nauczyciela dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego. Opinia ta musi być wyrażona na piśmie.
 11. Na wniosek nauczyciela lub z własnej inicjatywy dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii na temat pracy nauczyciela właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takich możliwości – opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego. Opinia ta musi być wyrażona na piśmie.
 12. Dyrektor szkoły jest obowiązany zapoznać nauczyciela z pisemnym projektem oceny i wysłuchać jego uwag i zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie, jednak nie później niż przez trzy dni od dnia zapoznania się z projektem oceny.
 13. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny może być obecny

przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

14. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy – według wzoru stanowiącego załącznik do *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny nauczyciela, trybu odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego*.
15. Przy ocenie nauczyciela religii dyrektor szkoły ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela ustaloną przez właściwą władzę kościelną.
16. Przyjmuje się, że w Zespole Szkół nr 7 oceny nauczyciela dokonuje się co najmniej raz na pięć lat.

Tryb odwoławczy od oceny

1. Nauczyciel ma prawo wniesienia odwołania od oceny w terminie 14 dni od jej otrzymania.
2. Odwołanie składa się, za pośrednictwem dyrektora, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
3. W celu rozpatrzenia odwołania lub wniosku organ sprawujący nadzór pedagogiczny powołuje zespół oceniający.
4. Zespół oceniający rozpatruje odwołanie w terminie 30 dni od dnia jego wniesienia.
5. Zespół oceniający może ustalić nową ocenę lub podtrzymać ocenę kwestionowaną przez nauczyciela.
6. Od oceny ustalonej przez zespół oceniający nie przysługuje odwołanie.

Standardy jakości pracy nauczyciela Zespołu Szkół nr 7 w Poznaniu

Standardy określają wymagania stawiane nauczycielom w celu osiągnięcia wysokich wyników w pracy. Jednocześnie są one traktowane jako podstawowe kryteria oceny pracy nauczycieli.

Nauczyciel powinien wykazywać aktywność we wszystkich standardach, a liczba punktów za realizację wskaźników bezpośrednio przekłada się na uzyskaną przez nauczyciela ocenę pracy (do określenia realizacji wskaźników stosuje się dodatkowe kryteria szczegółowe). Poszczególne wskaźniki punktuje się w skali od 0 do 2, przy czym 0 oznacza niespełnianie wskaźnika, 1 – częściowe jego wypełnianie i 2 – pełną realizację.

Ocenę ustala się następująco:

- **0–43 – negatywna,**
- **44–69 – dobra,**
- **70–88 – wyróżniająca.**

STANDARD I. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela są poprawne merytorycznie i metodycznie

Wskaźniki:

1. Program nauczania jest zgodny ze szczególnymi uwarunkowaniami funkcjonowania szkoły, posiadanymi przez nią zasobami i możliwościami uczniów.
2. Dobór treści nauczania podporządkowany jest wspieraniu realizacji celów edukacyjnych, wynikających dla danego przedmiotu z podstawy programowej.
3. Język pojęć i sposób komunikowania się z uczniem jest adekwatny do możliwości uczniów.
4. Zastosowane metody pracy sprzyjają przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności.
5. Nauczyciel podczas zajęć utrzymuje ład i porządek.
6. Formułowanie poleceń, zadawanie pytań oraz udzielanie uczniom bieżącej informacji zwrotnej sprzyja dynamice procesu nauczania i uczenia się.
7. Nauczyciel w swoich kontaktach z uczniem używa pełnych, a zarazem prostych zdań, nie stosuje kolokwializmów ani zdrobnień, mówi wyraźnie i z odpowiednim dla danej sytuacji natężeniem głosu.
8. Uczniowie w czasie zajęć otrzymują bieżącą informację na temat popełnianych błędów wymowy i nieprawidłowości w formułowaniu wypowiedzi.

STANDARD II. Nauczyciel zachęca uczniów do uczenia się i pobudza ich inicjatywę

Wskaźniki:

1. Nauczyciel w czasie zajęć stosuje aktywizujące metody pracy.
2. Nauczyciel systematycznie ocenia wyniki uczenia się uczniów zgodnie z WSO.
3. Uczniowie potrafią poszukać i przetworzyć informacje w zakresie danego przedmiotu, a w tym czytać i słuchać ze zrozumieniem oraz pisać i wypowiadać się.
4. Nauczyciel stawia uczniom wymagania na górnej granicy ich potencjalnych możliwości, stosując indywidualizację uczenia się uczniów.
5. Uczniowie chętnie i otwarcie zadają nauczycielowi pytania, proszą o pomoc w pokonaniu trudności, nauczyciel udziela odpowiedzi, uczniowie otrzymują wsparcie ze strony nauczyciela.
6. Uczniowie pracują w zespołach nad rozwiązaniem wybranych problemów.

STANDARD III. Nauczyciel jest aktywny w doskonaleniu zawodowym

Wskaźniki:

1. Nauczyciel dokonuje samooceny i potrafi zaplanować oraz skutecznie realizować indywidualny plan rozwoju zawodowego.
2. Korzysta z zasobów internetu, biblioteki szkolnej i pedagogicznej oraz czyta na

- bieżąco prasę fachową.
3. Bierze aktywny udział w formach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.
 4. Potrafi wybrać i bierze udział w optymalnych dla jego rozwoju formach kształcenia nauczycieli.
 5. Aktualizuje swoją wiedzę z przedmiotu.
 6. Wzbogaca swój warsztat pracy.

STANDARD IV. Nauczyciel wspomaga wszechstronny rozwój ucznia, uwzględniając jego możliwości i potrzeby

Wskaźniki:

1. Nauczyciel potrafi zdiagnozować indywidualny styl uczenia się oraz bariery i optymalne możliwości rozwojowe poszczególnych uczniów.
2. Interweniuje lub wspiera rodziców w procesie podejmowania decyzji związanych ze specyficznymi potrzebami uczniów.
3. Indywidualizuje zadania oraz poziom oczekiwań w zależności od możliwości ucznia.
4. Rozpoznaje zainteresowania i potrzeby uczniów, wspiera i pobudza je podczas zajęć.

STANDARD V. Nauczyciel wykazuje zaangażowanie w życie szkoły

Wskaźniki:

1. Nauczyciel uczestniczy w analizowaniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, edukacyjnych, organizacyjnych i opiekuńczych.
2. Realizuje zadania wynikające z programu wychowawczego szkoły, programu rozwoju szkoły, programu profilaktyki szkoły i innych programów przyjętych do realizacji.
3. Podejmuje działania pozalekcyjne na rzecz szkoły, klasy lub grupy uczniów.
4. Współdziała z innymi nauczycielami, rodzicami i dyrekcją szkoły.
5. Podejmuje działania innowacyjne.
6. Organizuje wartościowe spotkania z rodzicami, prowadzi ich pedagogizację.
7. Wykonuje zadania zainicjowane przez uczniów i rodziców.

STANDARD VI. Nauczyciel przestrzega porządku pracy i etyki obowiązujące w zespole

Wskaźniki:

1. Nauczyciel w pełni wykorzystuje czas lekcji i osiąga założone cele operacyjne.
2. Przestrzega ustalonych terminów oraz codziennego planu pracy szkoły.
3. Terminowo i zgodnie z przyjętymi ustaleniami i wymogami wypełnia dokumentację szkolną.
4. Realizuje wyznaczone dodatkowe zadania zgodnie z przyjętym harmonogramem.
5. Dbą o właściwe stosunki interpersonalne w gronie nauczycielskim.
6. Postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy nauczycielskiej

7. Dbą o bezpieczeństwo uczniów.

STANDARD VII. Nauczyciel pracuje na oczekiwanym w szkole poziomie pracy pedagogicznej

Wskaźniki:

1. Nauczyciel jest otwarty na propozycje i potrzeby uczniów.
2. Stosuje pomiar dydaktyczny i wykorzystuje jego wyniki w planowaniu pracy pedagogicznej.
3. Upowszechnia swoje osiągnięcia, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
4. Daje przykład dobrej pracy nauczycielskiej.
5. Osiąga wysokie efekty nauczania potwierdzone wynikami pomiarów dydaktycznych lub sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach.
6. Promuje szkołę w środowisku.

)

(podpis dyrektora szkoły)